

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	生態守護者	實施日期	114.05.02
教學目標	1. 認識不同生態系（如森林、河川、海洋、濕地等）中代表性的動物與其生存環境。 2. 了解人類活動如何影響生態系與生物多樣性。 3. 培養學生對環境保護的責任感與實際行動意願。 4. 透過戶外參訪、討論與創作，建立主動參與生態保育態度。		
進行方式	1. 戶外參訪-奇美博物館(動物廳) 2. 教師提供不同生態系的圖片，學生先行搜尋相關字料，並製作簡報向同學分享。 3. 教師展示人類活動對生態系造成的影響（如濫伐森林、塑膠污染、過度捕撈等影片或新聞）。 4. 製作生態守護海報。		
成果描述	1. 認識不同生態系（如森林、海洋、濕地等）中的代表性動物與環境議題，引導學生了解人類活動對生態系的影響，並進一步思考自身能採取的保護行動。 2. 完成「生態守護海報」，具體呈現所學的知識與保育觀念，並進行成果發表。		
實施心得	這次教學活動設計強調「知識與生活連結，用行動回應議題」，學生透過參訪活動與觀賞影片，將抽象的環境議題轉化為具體且貼近生活的觀點。學生們不但能認識到生態系，也能了解到生態破壞的現象與原因，並思考在日常生活中可以做出的改變。透過討論與創作，學生能展現對環境的關懷與責任感，落實「從理解到實踐」的學習目標。		
學習者心得	學生1： 看著北極熊越來越瘦的畫面，再聽著老師的講解，覺得好難過。氣候變遷不只是讓我們覺得越來越熱，對北極熊而言，卻是生存的威脅，我們每個人都應該正視氣候變遷，為保護地球盡一份心力。 學生2： 戶外教學時，聽著導覽老師介紹各個生態系的生物，每一種生物都在其生態系中佔有重要的角色與功能，因此我們要更保護這些自然資源。 學生3：		

	透過製作生態守護海報，發現許多動植物正因為天災和人為破壞而面臨生存危機，有的失去了棲息地，有的食物來源減少，甚至瀕臨滅絕。這讓我深刻體會到保護生態環境的迫切性。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：	說明：