

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	鐵馬故鄉行	實施日期	114.01.19
教學目標	1. 學生能夠規劃騎腳踏車拜訪每位同學家的路線 2. 學生能夠練習禮貌拜訪的禮儀和對話 3. 學生能夠記錄並分享拜訪經驗，增進同儕情誼 4. 學生能夠認識社區環境並培養騎自行車的安全意識		
進行方式	一、介紹與動機引導 1. 教師引導畢業前特別活動「鐵馬故鄉行」的意義：說明畢業前以腳踏車拜訪每位同學家的活動，象徵同學間的情誼與對彼此生活環境的認識 2. 詢問學生：「當你拜訪同學家，你最想知道什麼？最期待看到什麼？」邀請學生分享他們對於接待同學到家裡的想法 二、小組規劃與討論 1. 將學生依住家地理位置分成4人小組，每組負責規劃特定區域的拜訪路線 2. 提供學甲區地圖及學生家庭地址列表，每組規劃最合理的路線，考慮距離、時間和安全因素 3. 小組填寫路線規劃工作表，包含拜訪順序、預估騎行時間 三、安全與禮儀指導 1. 騎車安全指導： (1) 自行車交通規則 (2) 討論團體騎行的安全注意事項 (3) 確認每位學生的腳踏車狀況良好 2. 拜訪禮儀指導： (1) 事先通知與預約時間 (2) 到訪與介紹自己的禮貌用語 (3) 準備及設計歡迎海報 (4) 討論如何適當地請求合影留念 四、實施計畫確認 1. 各小組分享他們的路線規劃 2. 全班共同討論並調整整體拜訪計畫： (1) 確定拜訪日期和時間範圍 (2) 確認每位學生的準備事項：腳踏車安全檢查、個人歡迎海報 五、總結與反思 1. 重申活動的意義：在畢業前深化同學間的情誼，認識		

	彼此的生活環境 2. 引導學生思考： 這次活動可能帶給你什麼新的認識？ 你最期待拜訪哪位同學的家？為什麼？	
成果描述	1. 學生能主動參與行程安排，透過小組討論與地圖應用，展現良好的時間管理與團體協調能力。 2. 學生能實際應用交通安全知識，並在拜訪過程中展現禮貌與尊重，強化社會互動能力。 3. 學生能依照規劃路線騎乘拜訪，於每位同學家中停留、參觀並進行交流。透過家訪活動，學生家長參與接待與交流，讓家庭成為教育的一部分。	
實施心得	在畢業前安排這場「鐵馬故鄉行」活動，是希望孩子們能透過真實走訪的方式，將彼此間的友情具體而深刻地記錄在記憶中。活動中，孩子們不只是騎著腳踏車拜訪同學，更是在旅途中互相扶持、彼此照顧。從前期的路線規劃、小組討論，到實地出發，每一個環節都展現出學生的主動參與與團隊合作能力。尤其在規劃路線的過程中，他們學會如何考量實際距離、安全性與時間安排，這正是生活教育最寶貴的一課。	
學習者心得	A 生：平常我們都只在附近騎腳踏車，這次真的騎了快半天。大家一起加油、互相等對方，真的很有團隊合作的感覺。 B 生：我家在比較遠的地方，其實心裡有點不好意思讓大家騎過來。但當我看到大家笑著進來，我覺得非常感動，也很想用心接待他們，讓他們記得我家。 C 生：這次鐵馬故鄉行，有些同學爸媽還特地準備水果、點心，讓我覺得不只是同學之間連結起來，我們的家庭也有一種連在一起的感覺。	
教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）		
	說明：行前教練說明騎乘腳踏車安全須知	說明：抵達學生家中合影留念

