

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	Little Penguin' s Trip	實施日期	114年6月26
教學目標	1.由小企鵝漂流的故事，帶領學生關注氣候變遷對生物的影響。 2.由課堂提問活動，讓學生掌握故事情節內容，深入引導學生角色情緒。 3.由實作活動，讓學生體驗企鵝棲地減少的威脅，進而引發對企鵝的關懷與減碳生活態度。		
進行方式	本教學希望藉由小企鵝因冰層斷裂被迫與家人分離，乘著冰塊環遊世界的冒險故事，讓學生理解全球暖化對南極生態的威脅。學生透過動態的遊戲體驗企鵝面臨棲地減少的威脅，並運用實際的新聞報導，讓學生關注相關的議題，也請學生為企鵝們發聲。 一、引發動機：(教師提問) 閱讀故事《小企鵝漂流記》並提問： 1.「小企鵝現在看起來怎麼樣？開心嗎？害怕嗎？為什麼你覺得牠是這樣？」 2. 為什麼冰塊會融化？ 3.「牠遇到其他動物時，是什麼表情？牠們在做什麼？」 4.「當小企鵝在海中央時，牠在想什麼呢？」 5.「牠有想念家人嗎？你是怎麼知道的？」 6. 企鵝每到一個地點使用 Where is he? 句子，讓學生聆聽與用中文回應。(神祕極光、巴西耶穌像、希臘的村莊) 7. 這是真的會發生嗎？ 二、發展活動： 活動一：小企鵝生存遊戲 教師使用呼拉圈，在地板上圍出數個「冰塊」區域。播放輕柔的音樂，讓學生模仿企鵝搖擺走路的樣子，當音樂響起時，所有學生像企鵝一樣在教室裡搖擺走路。 音樂停止時，老師說：「冰塊融化了！」，學生必須趕快跳到最近的「冰塊」區域裡，每玩一次，老師就悄悄減少一兩個「冰塊」區域，讓冰塊越來越少，當冰塊越來越少時，老師可以引導學生思考：「哇！冰塊變少了，企鵝們都快沒有地方站了，為什麼冰塊會變少呢？」(簡單連結到地球變熱的概念，不需要深入解釋)。 全球暖化 均一教育平台： https://www.youtube.com/watch?v=v1o7giLiLDw 活動二：這是真的嗎？ 觀看新聞 1: 牠怎麼在這？ 南極「皇帝企鵝」漂海 3400 公里到澳洲西岸 https://www.youtube.com/watch?v=YEiezMrDV6A 觀看新聞 2: 冰層斷裂！小企鵝「及時一跳」驚險上岸歸隊 動物 南極 奔跑 https://www.youtube.com/watch?v=I9L4vyA4T4g 觀看新聞 3: 海水變熱了，海上的冰川融化的情形和過去不同，企鵝面臨食		

	物短缺的危機。 https://www.youtube.com/watch?v=0RT5jlcBv7E 三、總結活動： 4/25 World Penguin Day 世界企鵝日介紹 世界企鵝日是每年的 4 月 25 日。這一天是為了紀念阿德利企鵝每年在此時向北遷徙覓食的現象，旨在呼籲人們關注企鵝及其棲息環境所面臨的威脅。 請學生說一說自己想要在世界企鵝日做的事情，呼籲大家一起保護企鵝的生活環境，可邀請家人一起完企鵝體驗的小遊戲，並完成世界企鵝日著色畫。	
成果描述	1. 學生由小企鵝漂流的故事，關注氣候變遷對生物的影響。 2. 學生理解南極企鵝在全球暖化下面臨的挑戰。 3. 學生積極參與課堂練習活動。	
實施心得	故事能讓學生提起學習動機，然企鵝在現實過程中真的漂流，讓學生一步步從好奇到引發學生關懷企鵝的生死存亡，以及關注氣候變遷下人類與生物們可能面臨的危機。雖然危機不可不來，但我們仍可在日常生活中努力減碳與調適，共同關注地球母親的未來。	
學習者心得	A 生：我們以後80歲的時候可能會看不到企鵝！ B 生：遊戲真有趣！我好緊張找尋安全區。 C 生：全球暖化讓地球變熱。 D 生：企鵝漂流的冒險很有趣，但我們要好好保護企鵝，希望他們一直都存在，不要再迷路了。	
教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）		
	說明：學生觀看真實南極企鵝漂流案例。	說明：小企鵝生存遊戲體驗。